

Concept Functieprofiel HBO-VGG (Verpleegkundige Gerontologie Geriatrie) nivo 5.

Doel van de functie is om met meer diepgang de complexe zorgvragen van cliënten tegemoet te treden en een kwaliteitsverbetering te realiseren die aansluit bij hoogwaardige zorgverlening.

De VGG-er richt zich zowel op de (verpleegkundige) zorg binnen de afdeling waaraan zij verbonden is, als op innovatie en deskundigheidsbevordering met betrekking tot die zorg. Er wordt vanuit een functionele relatie (deskundigheid) gevraagd en ongevraagd advies gegeven ter bevordering van de kwaliteit van wonen, zorg en welzijn van cliënten.

De VGG-er kenmerkt zich door initiatief, verantwoordelijkheid, uitdaging en een gepaste mate van autonomie. De VGG-er is geen lijnfunctionaris, er kan wel sprake zijn van een accentverschuiving van uitvoerende taken in de richting van bepaalde management-, coördinerende of staftaken.

Plaats binnen het functiegebouw

Er is een hiërarchische relatie met de directie van de organisatie en met de manager. Er zijn functionele relaties met de overige medewerkers binnen de locatie en met behandelaren.

Kernelementen van de functie

1. Het verlenen van (complexe) zorg en het coördineren van de zorg aan cliënten.
2. Deskundigheidsbevordering en werkbegeleiding.
3. Het participeren in onderzoek en het toepassen van de resultaten hiervan.
4. Communicatie en informatie
5. Consult, voorlichting, advies en instructie
6. Vernieuwingen en kwaliteitszorg

1. Het verlenen van (complexe)zorg en het coördineren van de zorg aan cliënten

Coördinatie en verlening van zorg in complexe situaties waarbij hoogwaardige verpleegkundige en medische zorgvragen aan de orde zijn.

Stimuleert het plaatsen van (complexe)zorgvragen in het perspectief van de individuele levensloop van cliënten en ondersteunt de zorgteams hierbij.

Introduceert of werkt mee aan de introductie van nieuwe methoden, technieken en systemen waarvan het nut is bewezen bij behandel- en begeleidingsprogramma's.

Draagt bij aan een werkomgeving waarin blijvend geleerd kan worden en intercollegiale toetsing plaatsvindt.

2. Deskundigheidsbevordering en werkbegeleiding

Levert een bijdrage aan de deskundigheidsbevordering van collega's binnen de zorgorganisatie (on-the-job, klinische lessen), signaleert leersituaties binnen de beroepsuitoefening en benut deze voor collegae, stagiaires en leerlingen. Verleent functionele coaching en reflexie dicht bij/op de werkvloer. Vertaalt bejegening/omgangsadviezen naar teams en individuele medewerkers.

3. Het participeren in onderzoek en het toepassen van de resultaten hiervan

Signaleert vraagstellingen die zich lenen voor (verdiepend) onderzoek. Participeert in de uitvoering van onderzoek en neemt resultaten hiervan op in het eigen (verpleegkundig) handelen en implementeert resultaten van wetenschappelijk onderzoek in het handelen binnen de organisatie.

4. Communicatie en informatie

Informeert de cliënt/bewoner/familie en collegae over benaderingswijzen, methodieken en interventies en de gevolgen daarvan, informeert de collegae binnen het team over wijzigingen van benaderingswijzen, methodieken en interventies en informeert medewerkers van andere disciplines over wijzigingen in de situatie rond cliënten. Heeft een voortrekkersrol bij het verbeteren van communicatie met familie en in teams.

5. Consult, voorlichting, advies en instructie

Heeft een consultrol bij complexe vraagstukken binnen de organisatie. Past primaire preventie toe door middel van het signaleren van kenmerken van risicopopulaties bij individuele cliënten, past secundaire preventie toe door middel van het voorkomen van complicaties, past tertiaire preventie toe door middel van het geven van gezondheidsvoorlichting aan individuele cliënten en hun familie.

6. Vernieuwingen en kwaliteitszorg

Heeft een voortrekkersrol bij de ontwikkeling en implementatie van nieuwe methodieken/begeleiding op de werkvloer. Levert een bijdrage aan de kwaliteit van de zorg op individueel niveau, scheidt voorwaarden voor de verbetering van de kwaliteit van de zorg op individueel en afdelingsniveau c.q. woonvorm.

Competenties

- Vakkennis; afgeronde opleiding HBO-VGG
- Communicatieve en interactieve vaardigheden
- Overtuigingskracht en initiatief (het uit zichzelf actie kunnen ondernemen en het op zich kunnen nemen van de leiding in situaties waarin dat wenselijk of noodzakelijk is).
- Probleemoplossende vaardigheden
- Reflectieve vaardigheden
- Invoelend vermogen
- Samenwerkingsvaardigheden
- Zelfsturingsvaardigheden
- Zelfregulatie vaardigheden (het zichzelf en anderen motiveren en ertoe bijdragen dat men plezier in het werk houdt)
- collegiaal en een teamspeler

Arbeidsvoorwaarden

- salarisinschaling vindt plaats in FWG 45, afhankelijk van relevante kennis en werkervaring is inschaling in FWG 50 op termijn mogelijk;
- arbeidsvoorwaarden conform de CAO VVT.